ZŠ Montessori Kyjov

ZŠ Montessori Kyjov

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY MONTESSORI KYJOV

školní rok 2023/2024



ZŠ Montessori Kyjov

I. Základní údaje o škole

1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Montessori Kyjov

IČ: 08849510

IZO: 181110423

RED IZO: 691013853

Právní forma: Školská právnická osoba

2. Adresa školy

Sídlo: Karla Čapka 2290/10, Nětčice, 697 01 Kyjov

Provozovna:

Újezd 990/10

697 01 Kyjov

3. Kontakty

Web: www.montessorikyjov.cz

E-mail: info@montessorikyjov.cz

Tel.: 737 263397

www.facebook.com/zš-montessori-kyjov

4. Zřizovatel školy

Dobrý start Kyjov, z. s.

Karla Čapka 2290/10

697 01 Kyjov

IČO: 08488312

Statutární orgán: předsedkyně spolku Dobrý start, z.s. MDDr. Olga Petrová

5. Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Alena Horáková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Vymazalová

6. Obor vzdělávání

Základní škola Montessori Kyjov poskytuje podle zápisu ve školském rejstříku obor vzdělávání „základní škola“, kód 79-01-C/01

7. Rada školské právnické osoby

Je spolu s ředitelem jedním z orgánů školy, její členy jmenuje a odvolává zřizovatel.

Členové: MDDr. Olga Petrová, předsedkyně

MDDr. Eva Horáková

Eva Judasová

8. Školská rada

Byla zřízena zřizovatelem ZŠ Montessori Kyjov na tříleté funkční období. Po uplynulém prvním funkčním období byly další volby vyhlášeny ředitelkou školy na den 2.10. 2023 a výsledky jsou platné od 13. 10. 2023.

Za zřizovatele školy: Mgr. Pavel Růžička

Za pedagogický sbor: Mgr. Lenka Vymazalová

Za rodiče žáků: Michal Judas

9. Charakteristika školy

ZŠ Montessori Kyjov je soukromá základní škola rodinného typu. Je první svého druhu na Kyjovsku.

Cílem Montessori vzdělání je celistvý jedinec, který zná své místo ve světě, a je připraven a ochoten přispívat k dobrému fungování společnosti.

Montessori metoda představuje dítěti svět a témata v souvislostech, tak aby mělo kompetence potřebné pro život. Schopnost spolupráce, samostatnost, efektivní komunikace, empatie, kritického myšlení, tolerance, vnímání environmentálního rozměru života samostatnost, kreativita, efektivní komunikace, týmová práce, flexibilita, empatie a schopnost navrhnout a realizovat řešení komplexních problémů.

Montessori koncepce se zakládá na principech:

1. dítě je tvůrce sebe sama
2. absorbující duch
3. ruka je nástrojem ducha
4. polarizace osobnosti
5. senzitivní fáze
6. celostní učení
7. práce s pochvalou
8. práce s chybou
9. dělená odpovědnost
10. trojstupňová výuka
11. věkově smíšené skupiny

Škola zahájila svou činnost 1. září 2020 otevřením jedné věkově smíšené třídy. Další budou otevírány postupně. A právě ve školním roce 2022/2023 byla otevřena třída nového trojročí.
Ve školním roce 2023/2024 připravujeme zprovoznění třetí třídy tak, aby byla třída dopoledne využita pro potřeby výuky a odpoledne pro provoz družiny.
Naším cílem v dalším roce je zvyšovat erudovanost pedagogů návštěvami škol podobného typu a dalším odbornými vzděláváním. A zejména přípravou na zahájení druhého stupně.

10. Materiálně-technické vybavení školy

Škola provozuje svoji činnost v budově, ve které sídlí a svou činnost provozuje Základní škola J.A. Komenského Kyjov. K dispozici máme dvě třídy označené M1 a M2 vedle sebe na jednom patře, chodbu, sociální zařízení, kabinet a třídu družiny. V dalším školním roce 2024/2025 budeme mít k dispozici ještě jednu třídu navíc, tzv. Badatelnu.

Ve výukové části jsou lavice uspořádané tak, aby vyhovovaly jak při skupinových, tak při individuálních činnostech, skříňky na osobní věci žáků, regály a police s výukovými pomůckami pro všestranný rozvoj žáků prvního až pátého ročníku. Část pomůcek je vyráběna školou nebo rodiči.

V obou třídách je odpočinková část, kde se nachází koberec s knihovnou, v M2 je k dispozici klavír a drobné hudební nástroje.

- Každý žák má možnost si své učebnice a sešity nechávat v osobní složce ve třídě.
- Družinu máme zajištěnou vlastní.
- Pro uložení oblečení a přezůvek jsou k dispozici botníky a prostorná skříň umístěné na chodbě u třídy.
- Stravování je zajištěno v ZŠ Komenského, jídelna je v přízemí budovy.
- V rámci vyučování je k dispozici vybavená tělocvična a venkovní hřiště v areálu školy.

ZŠ Montessori Kyjov

II. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2023/2024

1. Zaměstnanci

V čtvrtém roce provozu ZŠ Montessori Kyjov byli zaměstnáni na plný úvazek hlavního pracovního poměru tři pedagogové prvního stupně. Dále zde pracovala jedna školní asistentka a dvě AP v rámci podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ, jedna pracovala hned od začátku školního roku, druhá nastoupila od 1. 1. 2024.

Škola ještě zaměstnávala na dohodu o provedení práce nebo dohodu o pracovní činnosti ředitelku školy, speciálního pedagoga, vychovatelku školní družiny a uklízečku. Od 1. 10. na dohodu o provedení práce pro školu pracují obě zřizovatelky na pozici PR, backoffice a péče o sociální sítě. Na dohodu o provedení práce k nám docházely i Mgr. Radka Galko na výuku matematiky a Mgr. Kateřina Justrová na výuku hudební nauky.

Ředitelka Mgr. Alena Horáková se stará o záležitosti organizační, finanční a také funguje jako podpora všem pedagogům a zaměstnancům školy. Zástupkyní ředitelky školy je Mgr. Lenka Vymazalová, jejíž hlavní náplní byla výuka v M 1 a také dokumentace školy, komunikace s rodiči aj.
V M 1 dále působila jako školní asistent Bc. Lucia Tvrdá a asistent pedagoga Bc. Laura Zlámalová.

V M 2 učily Mgr. Barbora Blažíčková a Mgr. Veronika Konečná a asistentka pedagoga Marie Jahodová.

2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

- ✓ Pedagožky Mgr. Lenka Vymazalová, Mgr. Veronika Konečná, Mgr. Barbora Blažíčková splňují předpoklady pro výkon funkce učitelky prvního stupně dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.
- ✓ Ředitelka Mgr. Horáková splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.
- ✓ Asistentka pedagoga splňuje odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.
- ✓ Školní asistentka splňuje odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Lenka Vymazalová

- Kurz podnikavost a kreativita - Prototýpci (28.-30.8.2023)
- Filmouka- jak děti hravě učit "film, filmem a o filmu". 22. 3 2023
- Kurz první pomoci – říjen 2024

Mgr. Barbora Blažíčková

- Kurz podnikavost a kreativita - Prototýpci (28.-30.8.2023)
- Filmouka- jak děti hravě učit "film, filmem a o filmu". 22. 3 2023
- Kurz první pomoci – říjen 2024

Mgr. Veronika Konečná

- Kurz podnikavost a kreativita - Prototýpci (28.-30.8.2023)
- Filmouka- jak děti hravě učit "film, filmem a o filmu". 22. 3 2023
- Kurz první pomoci – říjen 2024

Bc. Lucia Tvrdá

- Kurz podnikavost a kreativita - Prototýpci (28.-30.8.2023)
- Filmouka- jak děti hravě učit "film, filmem a o filmu". 22. 3 2023
- Kurz první pomoci – říjen 2024

Mgr. Kateřina Justrová, Mgr. Radka Galko - 19.-21. 4. 2024 seminář s Jenny Marie Hoglund.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2023/24 ZŠ Montessori Kyjov provozovala dvě třídy M 1 a M 2. Celkový počet žáků v prezenčním studiu ve škole byl k 30. 6. 2024: 35.

Třída M 1 byla tvořena žáky 4., a 5. třídy – celkem 14 žáků. Třída M 2 žáky 1., 2. a 3. třídy – celkem 21 žáků.

V tomto školním roce všichni žáci třídy M 2 - prospělo s vyznamenáním 17 žáků, 5 žáků prospělo. Ze třídy M 1 - 6 žáků prospělo a 8 prospělo s vyznamenáním.

Zápis do 1. ročníku 2023/2024 proběhl dne 9. 4. 2024**.** Pro školní rok 2023/2024 jsme měli kapacitu pro přijetí 11 dětí do prvního ročníku. K zápisu přišlo osm dětí. Jeden žák nesplnil podmínky přijetí a nebyl přijat.

Celkový počet žáků k 30. 6. 2024 byl 35.

1. Ročník – 6 chlapců + 3 dívky
2. Ročník – 4 chlapci + 2 dívky
3. Ročník – 2 chlapci + 4 dívky
4. Ročník – 6 chlapců + 3 dívky
5. Ročník – 2 chlapci + 3 dívky

IV. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavními cíli pro rok 2023 - 2024 provozu školy bylo:

Výchova ke zdravému životnímu stylu

- rozvoj duševní i tělesné zdatnosti – podpora harmonické rovnováhy tělesných i duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života (osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity – spolupráce se spolkem Magnet – hravé, pohybové aktivity v hodinách TV)

- zvyšování povědomí o rizikovém chování vedoucího k narušení zdravého životního stylu a zdraví (agresivní chování, poruchy příjmu potravy, rizikové sexuální chování, konzumace omamných a návykových látek, atp.)

Osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti

- oblast prevence specificky nežádoucího chování ve škole (dodržování školního řádu a třídních pravidel, adaptace na kolektiv ve třídě i škole jako celku, rozvoj nezávislé a pro společnost prospěšné osobnosti, řešení záškoláctví)

- oblast prevence obecně nebezpečného chování (šikana a násilí, působení médií a sociálnísítě, kyberšikana)

Odmítnutí všech forem protizákonných aktivit

- kriminalita a vandalismus (krádeže, násilná činnost, ničení majetku jiných osob a vybavení školy)
- distribuce omamných a návykových látek (výroba, šíření a prodej omamných a návykových látek)

Hlavní krátkodobé cíle

- vytvořit funkční třídní, školní pravidla
- zavést platformy, které dávají možnosti (nejen) dětem sdělovat jejich potřeby a řešit jejich problémy:
    - elipsa
    - komunitní a řešící kruhy
    - pravidla pro eskalaci sporů
    - tripartitní jednání dítě – rodič – pedagog

- setkávání pedagogického sboru
- team building

zavést platformy, které dávají možnosti (nejen) dětem realizovat jejich nápady a naplňovat jejich potřeby:

- smysluplná výuka
- nabídka různých aktivit
- školní slavnosti, brigády, akce a další možnosti setkávání a zapojení se do dění ve škole pro rodiče, pedagogy, děti i veřejnost nad rámec běžného fungování školy

- realizovat průběžné evaluace a plánování preventivních aktivit s průvodci a dalšími odborníky
- nastavit pravidla fungování preventivního programu (školní psycholog)

Následuje výčet aktivit a opatření, jejichž uskutečňováním škola ve školním roce 2023/2024 směřovala k dosažení vytyčených cílů.

- ✓ Adaptační hry ve vyučování, např. pravidelné používání karet ctností (www.vychovakectnostem.cz), děti tak rozvíjí porozumění svých vnitřní kvalit
- ✓ Velké i menší výpravy do okolní přírody
- ✓ Supervize psychosociálního klimatu školy se školním psychologem Mgr. Václavem Šašinkou a Bc. Irenou Kubantovou.
- ✓ Tripartity
- ✓ Akce na podporu rozvoj komunity – Dýňová slavnost na podzim, vánoční besídka, fašaňková veselice, letní setkání rodičů, dětí a zaměstnanců školy

Školní poradenské pracoviště

Na naší škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP).

ŠPP je zřízeno za účelem kvalitního vzdělávání žáků a vytváření přátelské atmosféry, spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. ŠPP poskytuje poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy. Obsah poradenských služeb, které poskytuje ŠPP, je v souladu s platnou legislativou a s vyhláškou č.72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (dále vyhláška 72/2005). Poradenské služby ve škole jsou

obvykle zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem, školním speciálním pedagogem

Program poradenských služeb ve škole

Program poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností ve škole
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra) a s úřady práce.

Náš tým:

ředitel školy: Mgr. Alena Horáková

Výchovná poradkyně: Mgr. Lenka Vymazalová

Metodička prevence: Mgr. Lenka Vymazalová

Speciální pedagog: Mgr. Alena Horáková

Konzultační hodiny ŠPP dle domluvy a potřeby.

ZŠ Montessori Kyjov

V. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled aktivit ve školním roce 2023/2024

1. pololetí 2023/2024

30. 8. 2023

Proběhl příjemný piknik pro stávající i nové žáčky a jejich rodiny v parku.



4. 9. 2023

Šampaňské a makronky odstartovaly nový školní rok.

5. 9. 2023

V třídě M II se konal adaptační program pro nové žáky s novou průvodkyní.

15. 9. 2023

V rámci edukačního programu Houby jsme strávili dopoledne v prostoru lesní školky Petrklíč v Bzenci.



19. 9. 2023

Užili jsme si první velký Montessori příběh: Bůh, který nemá ruce.

ZŠ Montessori Kyjov

3. 10. 2023

Uspořádali jsme v městském parku veřejnou akci Dýňová slavnost, která měla vysokou návštěvnost i mimo naše žáky a jejich příbuzné. Mimořádně se vydařilo se počasí i celkově celá akce.



5. 10. 2023

Vyrazili jsme za hravým poznáním do Vida centrum v Brně.

19. 10. 2023

Odpoledne se konala první brigáda pro rodiče, laminovalo se a dokonce i šilo.





30. 10. 2023

Třída M I strávila dopoledne v hvězdárně ve Ždánicích.

1. 11. 2023

Druhý velký Montessori příběh O vzniku života na zemi zabral spoustu místa, skoro až ke vchodovým dveřím.





7. 11. 2023

Dojela k nám Irena Kubantová na supervizi. Dopadla dobře.

21. 11. 2023

Proběhl třetí velký Montessori příběh Vývoj člověka.

ZŠ Montessori Kyjov

27.-30. 11. 2023

Zvládli jsme tripartity.



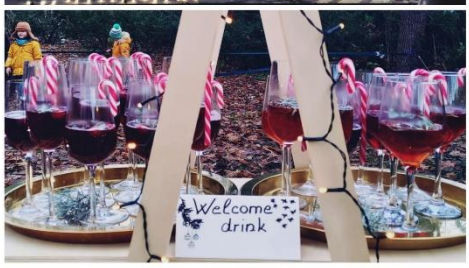
3. 12. 2023

Ve velkém mrazu jsme o první adventní neděli provozovali stánek v rámci adventního trhu na kyjovském náměstí. Nabízeli jsme výrobky žáků, kteří se na trh pilně připravovali a někteří také u stánku část dne mrzli.

14. 12. 2023

Vánoční besídka v parku byla příjemným společným zakončením roku 2023.







ZŠ Montessori Kyjov

24. 1. 2024

Profesionální záchranář provedl děti kurzem první pomoci. A to jak teoreticky, tak i prakticky nácvikem.





29. 1. 2024

Navštívili jsme kyjovskou knihovnu se smělým záměrem podpořit naše žáčky v přeměně v pravidelné návštěvníky této záslužné instituce.

31. 1. 2024

Rozdali jsme si pololetní vysvědčení.

2. pololetí 2023/2024

1. 2. 2024

Na podnět dětí jsme uspořádali fašaňkovou veselici i pro veřejnost, kterou si děti přes mrazivé počasí užily jak v hlasitém průvodu ze školy, tak na stezce s úkoly, u stolu s tradičními fašaňkovými dobrotami a u ohně se špekáčky.





ZŠ Montessori Kyjov

12.- 26. 3. 2024

Od 13. 2. každé úterý tradičně probíhal kurz Předškoláček pro zájemce o zápis do první třídy. Seznámili jsme se v elipse, pracovali jsme s některými Montessori pomůckami na koberečcích, a také u stolu s pracovními listy zaměřenými na zrakové vnímání, rozumové dovednosti a početní představy.

25. 2. 2024

Konal se další velký Montessori příběh, a to Příběh písma.




28. 2. 2024

Zahájili jsme cyklus velkých výprav k tématu Povolání, profese výpravou do kyjovských skláren.

7. 3. 2024

Žáci zorganizovali další výpravu OD ZRNA K MOUCE do kyjovských mlýnů. Od zrna k mouce vede cesta dlouhá, předlouhá.






ZŠ Montessori Kyjov

13. 3. 2024

Rozmnožili jsme kvásek, abychom z něj mohli uhníst a upéct bochníky. Žáci si umleli mouku ze zrna, které jsme dostali darem ve mlýnech v Kyjově.

14. 3. 2024

Konal se den otevřených dveří. Do výuky zavítalo několik zvědavců jak z řad rodičů, tak z řad široké veřejnosti.



18. 3. 2024
Vynášeli jsme Moranu a zpívali tematické lidové písně. Morana odplula po Kyjovce a děti nám tím přivolaly jaro.

24. 3. 2024

Celý náš pedagogický tým si užil páteční seminář „Rozvoj audiovizuální gramotnosti ve školním prostředí“. Metodiku plánujeme ve škole používat a rozvíjet.

9. 4. 2024

Zápis do první třídy proběhl příjemně jako tečka za kurzem Předškoláček.

10. 4. 2024

Irena Kubantová přijela již na druhou supervizi. Zpětná vazba byla přísná, podnětná a také k naší upřímné radosti plná chvály.

11. 4. 2024

Zažili jsme Montessori příběh o Velké řece, která protéká zemí, kde všichni pracují v zájmu harmonie celku. Je to příběh, který symbolicky seznamuje děti s tajemstvím fungování lidského těla. Velká řeka jako krevní oběh zásobující celý organismus. Mozek, srdce a jednotlivé soustavy jako budovy ministerstev.

ZŠ Montessori Kyjov



17. 4. 2024

Další výprava, tentokrát do kyjovské nemocnice. Děti nahlédly do vybavení sanitek a odcházely se zasádrovanými končetinami.

19. 4. 2024



Demokratické volby rozhodly, kam se pojede na školní výlet. Děti si vyrobily občanské průkazy. Zasedla volební komise, vytvořily se volební lístky. Každý měl právo volit. Bez platného občanského průkazu nebyla volba umožněna. Více kroužku znamená neplatný hlas. Volební komise spočítala hlasy a byl vyhlášen vítěz voleb.

2. 5. 2024

Žáci z druhého trojročí se vydali v rámci velkých výprav do šicí dílny mladé lokální firmy.

14. 5. 2024

Sérii velkých výprav jsme zakončili ve Vataxu.

16. 5 .2024

Žáci prezentovali své výstupy z projektu Řemesla, povolání.

21. 5. 2024

Poslední z pěti Velkých příběhů sleduje vznik a vývoj čísel. Opět jsme se vrátili k nejstarším civilizacím, kde s rozvojem společnosti bylo spolu s písmem potřeba i čísel.

ZŠ Montessori Kyjov

22. – 25. 4. TRIPRARTITY

28. 5. 2024

Celý den jsme strávili na výletě ve skanzenu ve Strážnici.

1. 6. 2024

První trojročí mělo poslední letošní dopravní výchovu.

7. 6. 2024

V městské knihovně byly žákům 1. ročníku ceremoniálně předány certifikáty čtenáře.

13. 6. 2024

Vyrazili jsme na baletní představení žáků místní ZUŠ.

17. 6. 2024

Školní výlet do Brna naplnil výsledky našich demokratických voleb, a to motýlí dům Papilonia. A také jsme navštívili Moravskou galerii s výukovým programem Jak se dělá galerie.



24. 6. 2024

Celá škola vyrazila na představení Kočovného divadla Lidičky.

25. 6. 2024

Udělali jsme si výlet na farmu rodiny Cichých do Svatobořic.

27. 6. 2024

V městském parku jsme si užili hudební workshop, lektor s dětmi pomocí bubnů rozpohyboval celý kyjovský park.

28. 6. 2024

Dětem bylo předáno vysvědčení a proběhl přechodový rituál žáků na druhý stupeň.

ZŠ Montessori Kyjov



VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na naší základní škole inspekce. Školní inspekce proběhla v červnu 2022.

VIII. Základní ukazatele hospodaření za rok 2023/2024

Rada školské právnické osoby základní školy Montessori Kyjov schválila podle § 132 odst. 1 písm. d) školského zákona na svém zasedání ze dne 14.10.2023 účetní závěrku Základní školy Montessori Kyjov za rok 2022, tj. rozvahu a výkaz zisku a ztrát k 31.12.2022.

Hospodaření za rok 2022

Úhrn aktiv a pasiv	628 000,00 Kč
Výnosy	1 498 499,59 Kč
Náklady	1 498 499,59 Kč
Výsledek hospodaření	0 Kč

IX. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 nebyla škola zapojena do žádného programu.

X. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do Šablony III. A projekt s názvem My všichni v harmonii s realizací od 1.9.2021. I letošním školním roce Škola pokračovala v projektu Ovoce a mléko do škol.

Ve škole v rámci projektu působil školní asistent a škola se zúčastnila projektového dne.

XI. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Ve školním roce 2023/2024 spolupracovala škola se spolkem Petrklíč, z. s. v jejich projektu Projektové pátky pro školy.

Výroční zprávu zpracovala:

MDDr. Olga Petrová

V Kyjově dne 5. 10s. 2024

Schválila:

Mgr. Alena Horáková