ZŠ Montessori Kyjov

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY MONTESSORI KYJOV

školní rok 2022/2023



ZŠ Montessori Kyjov

I. Základní údaje o škole

1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Montessori Kyjov

IČ: 08849510

IZO: 181110423

RED IZO: 691013853

Právní forma: Školská právnická osoba

2. Adresa školy

Sídlo: Karla Čapka 2290/10, Nětčice, 697 01 Kyjov

Provozovna:

Újezd 990/10

697 01 Kyjov

3. Kontakty

Web: www.montessorikyjov.cz

E-mail: info@montessorikyjov.cz

Tel.: 737 263397

www.facebook.com/zš-montessori-kyjov

4. Zřizovatel školy

Dobrý start Kyjov, z.s.

Karla Čapka 2290/10

697 01 Kyjov

IČO: 08488312

Statutární orgán: předsedkyně spolku Dobrý start, z.s. MDDr. Olga Petrová

5. Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Alena Horáková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Vymazalová

6. Obor vzdělávání

Základní škola Montessori Kyjov poskytuje podle zápisu ve školském rejstříku obor vzdělávání „základní škola“, kód 79-01-C/01

7. Rada školské právnické osoby

Je spolu s ředitelem jedním z orgánů školy, její členy jmenuje a odvolává zřizovatel.

Členové: MDDr. Olga Petrová, předsedkyně

MDDr. Eva Horáková

Eva Judasová

8. Školská rada

Zřízena zřizovatelem ZŠ Montessori Kyjov na tříleté funkční období ke dni 1.9. 2020
Volby byly vyhlášeny ředitelkou školy na den 12.10. 2020.

Za zřizovatele školy: Mgr. Pavel Růžička

Za pedagogický sbor: Mgr. Pavlína Válková

Za rodiče žáků: Bedřich Vraj

9. Charakteristika školy

ZŠ Montessori Kyjov je soukromá základní škola rodinného typu. Je první svého druhu na Kyjovsku.

Cílem Montessori vzdělání je celistvý jedinec, který zná své místo ve světě, a je připraven a ochoten přispívat k dobrému fungování společnosti.

Montessori metoda představuje dítěti svět a témata v souvislostech, tak aby mělo kompetence potřebné pro život. Schopnost spolupráce, samostatnost, efektivní komunikace, empatie, kritického myšlení, tolerance, vnímání environmentálního rozměru života samostatnost, kreativita, efektivní komunikace, týmová práce, flexibilita, empatie a schopnost navrhnout a realizovat řešení komplexních problémů.

Montessori koncepce se zakládá na principech:

1. dítě je tvůrce sebe sama
2. absorbující duch
3. ruka je nástrojem ducha
4. polarizace osobnosti
5. senzitivní fáze
6. celostní učení
7. práce s pochvalou
8. práce s chybou
9. dělená odpovědnost
10. trojstupňová výuka
11. věkově smíšené skupiny

Škola zahájila svou činnost 1. září 2020 otevřením jedné věkově smíšené třídy. Další budou otevírány postupně. A právě ve školním roce 2022/2023 byla otevřena třída nového trojročí.
Ve školním roce 2023/2024 připravujeme zprovoznění třetí třídy tak, aby byla třída dopoledne využita pro potřeby výuky a odpoledne pro provoz družiny.
Naším cílem v dalším roce je zvyšovat erudovanost pedagogů návštěvami škol podobného typu a dalším odbornými vzděláváním. A zejména přípravou na zahájení druhého stupně.

10. Materiálně-technické vybavení školy

Škola provozuje svoji činnost v budově, ve které sídlí a svou činnost provozuje Základní škola J.A. Komenského Kyjov. K dispozici máme dvě třídy označené M1 a M2 vedle sebe na jednom patře, chodbu, sociální zařízení a kabinet. V dalším školním roce 2023/2024 budeme mít k dispozici ještě jednu třídu navíc.

Ve výukové části jsou lavice uspořádané tak, aby vyhovovaly jak při skupinových, tak při individuálních činnostech, skříňky na osobní věci žáků, regály a police s výukovými pomůckami pro všestranný rozvoj žáků prvního až pátého ročníku. Část pomůcek je vyráběna školou nebo rodiči.

V obou třídách je odpočinková část, kde se nachází koberec s knihovnou, v M2 je k dispozici klavír a drobné hudební nástroje.

- Každý žák má možnost si své učebnice a sešity nechávat v osobní složce ve třídě.
- Družinu máme zajištěnou vlastní.
- Pro uložení oblečení a přezůvek jsou k dispozici botníky a prostorná skříň umístěné na chodbě u třídy.
- Stravování je zajištěno v ZŠ Komenského, jídelna je v přízemí budovy.
- V rámci vyučování je k dispozici vybavená tělocvična a venkovní hřiště v areálu školy.

ZŠ Montessori Kyjov

II. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2022/2023

1. Zaměstnanci

V třetím roce provozu ZŠ Montessori Kyjov byli zaměstnáni na plný úvazek hlavního pracovního poměru tři pedagogové prvního stupně, po prvním pololetí jedna pedagožka odešla na mateřskou dovolenou. Od měsíce listopadu 2022 byla ve škole, v rámci podpůrných opatření, na základě doporučení ŠPZ, zaměstnána asistentka pedagoga. Tato AP pracovala ve škole do 31.8.2023. Od měsíce května 2023 začala ve škole pracovat druhá asistentka pedagoga rovněž na základě doporučení ŠPZ.

Škola ještě zaměstnávala na dohodu o provedení práce nebo dohodu o pracovní činnosti ředitelku školy, speciálního pedagoga, vychovatelku školní družiny a uklízečku.

Ředitelka Mgr. Alena Horáková se stará o záležitosti organizační, finanční a také funguje jako podpora všem pedagogům a zaměstnancům školy. Zástupkyní ředitelky školy je Mgr. Lenka Vymazalová, jejíž hlavní náplní je výuka v M 1 a také dokumentace školy, komunikace s rodiči aj.
V M 1 dále učila Mgr. Pavlína Válková, která v prosinci 2022 nastoupila na mateřskou dovolenou. Jako asistent pedagoga v této třídě pracovala Bc. Lucia Tvrdá.

V M 2 učila Mgr. Veronika Konečná.

2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

- ✓ Pedagožky Mgr. Lenka Vymazalová, Mgr. Veronika Konečná, Mgr. Pavlína Válková splňují předpoklady pro výkon funkce učitelky prvního stupně dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.
- ✓ Ředitelka Mgr. Horáková splňují předpoklady pro výkon funkce ředitele školy dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.
- ✓ Asistentka pedagoga splňuje odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.
- ✓ Školní asistentka s splňuje odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Pavlína Válková

- Videa ve výuce- Klára Pirklová
- To nejlepší z Canca create
- Učíme venku na 1. st. ZŠ – Mgr. Tereza Vítková
- Rozvoj čtenářské pregramotnosti – Mgr. Ondřej Koželuh
- Sebehodnocení – Mgr. Magda Málková

Mgr. Lenka Vymazalová

- Základy Montessori pedagogiky pro věk 6-12 let, Montessori centrum Brno (říjen 2022 - květen 2023)
- Angličtina v Montessori - Montessori Erudio Kladno (listopad 2022)
- Hudba v Montessori - Montessori centrum Brno (Březen 2023)
- Kurz podnikavost a kreativita - Prototýpci (srpen 2023)
- Inspirace učebnicemi do výuky - 4x webináře Taktik
- Milan Studnička - přednáška (červen 2023)
- Kurz první pomoci – červen 2023

Mgr. Veronika Konečná

- Základy Montessori pedagogiky pro věk 6-12 let, Montessori centrum Brno (říjen 2022 - květen 2023)
- Kurz podnikavost a kreativita - Prototýpci (srpen 2023)
- Milan Studnička- přednáška (červen 2023)
- Kurz první pomoci – červen 2023

Bc. Lucia Tvrdá

- Hudba v Montessori - Montessori centrum Brno (Březen 2023)
- Kurz podnikavost a kreativita - Prototýpci (srpen 2023)
- Milan Studnička - přednáška (červen 2023)
- Kurz první pomoci – červen 2023

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2022/23 začala ZŠ Montessori Kyjov ke třídě M 1 provozovat druhou třídu M 2. Celkový počet žáků v prezenčním studiu ve škole byl 26.

Třída M 1 byla nejprve tvořena žáky 3., 4. a 5. třídy.

Třeťáků bylo celkem 8 z toho 3 dívky. Čtvrťáků bylo 6 z toho 5 dívek a třída měla jednu žákyni 5. třídy. Celkový počet žáků v této třídě byl 15. Do této třídy v listopadu přestoupil 1 žák a na jinou školu v květnu přestoupil 1 žák. 1 žák se začal vzdělávat podle § 38 v zahraničí. Na konci školního roku tato třída měla celkem 14 žáků.

Třída M 2 byla tvořena žáky 1. třídy o celkovém počtu 7 z toho 2 dívky, 2. třídy o počtu 1 žák. Celkem v této třídě bylo 8. V průběhu školního roku sem přestoupily 2 žáci a 2 žáci v měsíci květnu přestoupili do jiné ZŠ. V této třídě ke konci školního roku bylo celkem 8 žáků.

Celkový počet žáků k 30. 6. 2023 ve škole byl 22.

V tomto školním roce všichni žáci třídy M 2 prospěli s vyznamenáním. Ze třídy M 1 5 žáků prospělo a 9 prospělo s vyznamenáním.

Zápis do 1. ročníku 2022/2023 proběhl dne 13. 4. 2023**.** Pro školní rok 2022/2023 jsme měli kapacitu pro přijetí 11 dětí do prvního ročníku. K zápisu přišlo devět dětí, jedno dítě zaslalo přihlášku online. Jeden žák nesplnil podmínky přijetí a nebyl přijat.

IV. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavními cíli pro rok 2022 - 2023 provozu školy bylo:

Výchova ke zdravému životnímu stylu

- rozvoj duševní i tělesné zdatnosti – podpora harmonické rovnováhy tělesných i duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života (osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity)

- zvyšování povědomí o rizikovém chování vedoucího k narušení zdravého životního stylu a zdraví (agresivní chování, poruchy příjmu potravy, rizikové sexuální chování, konzumace omamných a návykových látek, atp.)

Osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti

- oblast prevence specificky nežádoucího chování ve škole (dodržování školního řádu a třídních pravidel, adaptace na kolektiv ve třídě i škole jako celku, rozvoj nezávislé a pro společnost prospěšné osobnosti, řešení záškoláctví)

- oblast prevence obecně nebezpečného chování (šikana a násilí, působení médií a sociálnísítě, kyberšikana)

Odmítnutí všech forem protizákonných aktivit

- kriminalita a vandalismus (krádeže, násilná činnost, ničení majetku jiných osob a vybavení školy)
- distribuce omamných a návykových látek (výroba, šíření a prodej omamných a návykových látek)

Hlavní krátkodobé cíle

- vytvořit funkční třídní, školní pravidla
- zavést platformy, které dávají možnosti (nejen) dětem sdělovat jejich potřeby a řešit jejich problémy:
    - elipsa
    - komunitní a řešící kruhy
    - pravidla pro eskalaci sporů

- tripartitní jednání dítě – rodič – pedagog
- setkávání pedagogického sboru
- team building
- zavést platformy, které dávají možnosti (nejen) dětem realizovat jejich nápady a naplňovat jejich potřeby:
- smysluplná výuka
- nabídka různých aktivit
- školní slavnosti, brigády, akce a další možnosti setkávání a zapojení se do dění ve škole pro rodiče, pedagogy, děti i veřejnost nad rámec běžného fungování školy

- realizovat průběžné evaluace a plánování preventivních aktivit s průvodci a dalšími odborníky
- nastavit pravidla fungování preventivního programu (školní psycholog)

Následuje výčet aktivit a opatření, jejichž uskutečňováním škola ve školním roce 2022/2023 směřovala k dosažení vytyčených cílů.

- ✓ Adaptační hry ve vyučování, např. pravidelné používání karet ctností (www.vychovakectnostem.cz), děti tak rozvíjí porozumění svých vnitřní kvalit
- ✓ Velké i menší výpravy do okolní přírody
- ✓ Supervize psychosociálního klimatu školy s Mgr. Janou Fridrichovou a navázáním spolupráce se školním psychologem Mgr. Václavem Šašinkou
- ✓ Tripartity
- ✓ Akce na podporu rozvoj komunity – vánoční besídka, letní setkání rodičů, dětí a zaměstnanců školy



ZŠ Montessori Kyjov

Školní poradenské pracoviště

Na naší škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP).

ŠPP je zřízeno za účelem kvalitního vzdělávání žáků a vytváření přátelské atmosféry, spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. ŠPP poskytuje poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy. Obsah poradenských služeb, které poskytuje ŠPP, je v souladu s platnou legislativou a s vyhláškou č.72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (dále vyhláška 72/2005). Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem, školním speciálním pedagogem

Program poradenských služeb ve škole

Program poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností ve škole
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra) a s úřady práce.

Náš tým:

ředitel školy, Speciální pedagog a výchovná poradkyně: Mgr. Alena Horáková

Metodička prevence: Mgr. Lenka Vymazalová

Konzultační hodiny ŠPP dle domluvy a potřeby.

ZŠ Montessori Kyjov

V. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled aktivit ve školním roce 2022/2023

ZÁŘÍ-PROSINEC 2022

ZÁŘÍ

19. 9. Jakmile se výuka naplno rozjela, staly se děti součástí I. velkého Montessori příběhu – Bůh, který nemá ruce.



20. 9. Děti vyrazily do skanzenu ve Strážnici na zážitkově vzdělávací akci, tuto velkou výpravu spoluorganizovaly děti. Téma bylo Podzim na dědině, vše se neslo v duchu tradic. Cílem celého dne bylo ukázat dětem, jak žili a podzimní čas trávili jejich pra pra rodiče.



21. 9. Děti vyrazily na velkou výpravu do Brna na výstavu Tutanchamon a tajemství jeho hrobky. Tuto výpravu jako obvykle žáci sami kompletně zorganizovali.

ŘÍJEN

5. 10. RNDr. et Mgr. Márie Chropeňová vedla enviro projekt Ptáci v Lovčicích. Děti strávily celý den venku a věnovaly se tématu ptáků v okolní přírodě.



14. 10. Naše zástupkyně se zúčastnila setkání školních metodiků prevence v KD Kyjov.

ZŠ Montessori Kyjov

LISTOPAD

2. 11. Halloween ve škole přeměnil naše žáky a pedagožky ve všelijaké příšerky a nadpozemské bytosti. Děti se takto učily celý den.





15. 11. Odehrál se II. Velký Montessori příběh – Příběh o vzniku planety Země.

28. – 30. 11. V tomto týdnu probíhaly tripartity.



ZŠ Montessori Kyjov

PROSINEC

1. 12. Naše zástupkyně a školní asistentka se zúčastnily setkání ZŠ, SŠ na Skaláku u příležitosti navazování kontaktů mezi zástupci škol pod taktovkou organizace Kyjovské slovácko v pohybu.

5. 12. Mikuláš navštívil i naši školu, donesl dětem drobné dárečky a vánoční atmosféru.





7. 12. Strávili jsme tvůrčí dopoledne na vánočních dílnách v Kyjovském muzeu. Děti si vyzkoušely rukodělné postupy běžné v minulosti.

12. 12. Dětem o svých cestách povídal cestovatel a fotograf Tomáš Vorálek. Zážitky z Islandu a sopkách a bouřkách je velmi zaujala.



14. 12. Odehrál se III. Montessori příběh – Příběh o příchodu lidí na Zem.



16. 12. Vyrazili jsme na výchovný koncert - baletní představení žáků ZUŠ Kyjov.

20. 12. I přes zimní teploty jsme se sešli v hojném počtu v kyjovském parku na besídce žáků školy pro rodiče. Pedagožky s dětmi nacvičily představení s mírutvorným poselstvím.



ZŠ Montessori Kyjov

LEDEN-ČERVEN 2023

BŘEZEN

21. 3. Slavili jsme den dětí s Downovým syndromem, tzv. Ponožkovým dnem. Děti i pedagožky si daly každou ponožku jinou na znak odlišnosti.



29. 3. Velký příběh písma.



30.3. Den otevřených dveří v naší škole umožnil zájemcům sledovat průběh výuky.

31. 3. V místním muzeu si žáci vyzkoušeli řemesla a techniky dříve běžné, dnes již vzácné v rámci každoroční akce Velikonoce v muzeu.

DUBEN

5. 4. V místní městské knihovně proběhla beseda o alternativním vzdělávání. Naše ředitelka se zástupkyní obrazně i slovně prezentovaly naši školu.

13. 4. Tento den k nám fyzicky dorazili předškoláčci na zápis do 1. třídy. Zápisu předcházelo pět setkání pro předškoláky, kde si mohli vyzkoušet způsob práce v naší škole.



25. – 27. 4. Poslední týden v dubnu probíhaly tripartity.

KVĚTEN

4. 5. V kulturním domě jsme shlédli baletní představení ZUŠ Kyjov. Vystupovaly některé z našich žákyň, o to bylo představení zajímavější.

5. 5. Do školy za námi dorazil lektor z Prototýpků, který s dětmi programoval lego. Tento projektový den měl velký ohlas jak u dětí, tak u pedagogů.



11. 5. Strávili jsme den v nesmírně zajímavém prostředí firmy Sonnentor; děti velmi zaujala komentovaná prohlídka výrobní části firmy a také výroba vlastních čajových směsí.





18. 5. Proběhlo setkání ředitelů místních škol včetně exkurze skupiny vedení těchto škol i v prostorách naší školy.

18. 5. Děti se v rámci projektového dnu Cifra a „fšecko“ kolem prakticky seznámily se součástmi kyjovského kroje. Vyzkoušely si složitý proces oblékání vrstev kroje názorně na pedagožkách.





ČERVEN

5. 6. V krásném prostředí vřesovického lesparku čekal děti edukační program zaměřený na zdejší faunu a floru. I přes nepříznivé počasí jsme úspěšně zvládli celý program.

12. – 16. 6. Jeden červnový týden jsme takřka celá škola strávili spolu obklopeni lesy a absolvovali povinný plavecký výcvik i s doprovodným sportovním programem v hotelu Jelenovská Beskydy.



20. 6. Vyrazili jsme na dopravní hřiště v Kyjově, kde se děti pod taktovkou městských policistů dozvěděli význam jednotlivých dopravních značek.

21. 6. Tatínek jednoho z žáků seznámil děti s tématikou finanční gramotnosti. Děti pochopily, jaký je rozdíl vzít si půjčku na studium anebo na dovolenou.

23. 6. Žáci si v tento den mohli do školy donést svou oblíbenou hračku a v elipse s ostatními sdílet, proč si přinesli konkrétní hračky.

26. 6. Ve stínu stromů městského parku v Kyjově jsme celé dopoledne bubnovali na bubny vyzkoušeli si i další zajímavé hudební nástroje v rámci hudebního workshopu.



28. 6. Zažili jsme komentovanou prohlídku kyjovského kostela. P. V. Mrázek velmi ochotně vyprávěl o historii místních kostelů i města, dal nám očichat různá kadidla a vysvětlil jejich význam, hovořil o zpovědním tajemství i o tom, co speciálního si letos na Slovácký rok obléklo Pražské Jezulátko. Slyšeli jsme i varhany (víme, kde jsou přestěhovány ty původní) a rozeznáme sochy sv. Cyrila od sv. Metoděje.







29. 6. Užili jsme si veselé představení kočovného divadlo Lidičky.

ZŠ Montessori Kyjov

VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na naší základní škole inspekce. Školní inspekce proběhla v červnu 2022.

VIII. Základní ukazatele hospodaření za rok 2022/2023

Rada školské právnické osoby základní školy Montessori Kyjov schválila podle § 132 odst. 1 písm. d) školského zákona na svém zasedání ze dne 14.10.2023 účetní závěrku Základní školy Montessori Kyjov za rok 2022, tj. rozvahu a výkaz zisku a ztrát k 31.12.2022.

Hospodaření za rok 2022 - 2023

Školné	1.111.650
Dotace- krajský úřad- odbor školství	3.087.226
Dotace- šablony pro školy	16.790
Akce, ostatní příjmy	6.600
Mzdové náklady	1.672.055
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	475.239
Nájemné, energie	193.879
Náklady na pomůcky	185.573
Ostatní náklady	2.066.670

IX. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 nebyla škola zapojena do žádného programu.

X. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do Šablony III. A projekt s názvem My všichni v harmonii s realizací od 1.9.2021. Ve škole v rámci projektu působil školní asistent a škola se zúčastnila projektového dne.

XI. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Ve školním roce 2022/2023 spolupracovala škola se spolkem Petrklíč, z.s. v jejich projektu Projektové pátky pro školy.

Výroční zprávu zpracovala:

MDDr. Olga Petrová

V Kyjově dne 14.10. 2023

Schválila:

Mgr. Alena Horáková

ZŠ Montessori Kyjov