ZŠ Montessori Kyjov

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY MONTESSORI KYJOV

za školní rok 2021/2022

I. Základní údaje o škole

1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Montessori Kyjov

Ič: 08849510

Právní forma: Školská právnická osoba

2. Sídlo školy

Karla Čapka 2290/10, Nětčice, 697 01 Kyjov

Místo poskytování vzdělávání:

Újezd 990

697 01 Kyjov

3. Adresa pro dálkový přístup

www.monessorikyjov.cz

info@montessorikyjov.cz

www.facebook.com/zš-montessori-kyjov

4. Zřizovatel školy

Dobrý start Kyjov, z.s.

Karla Čapka 2290/10

697 01 Kyjov

Ičo: 08488312

Statutární orgán: předsedkyně spolku Dobrý start, z.s. MdDr. Olga Petrová

5. Vedení školy

Ředitelka Mgr. Alena Horáková

6. Obor vzdělávání

Základní škola Montessori Kyjov poskytuje podle zápisu ve školském rejstříku obor vzdělávání „základní škola“ , kód 79-01-C/01

7. Rada školské právnické osoby

Je spolu s ředitelem jedním z orgánů školy, její členy jmenuje a odvolává zřizovatel.

Členové: MDDr. Olga Petrová, předsedkyně

MDDr. Eva Horáková

Eva Judasová

8. Školská rada

Zřízena zřizovatelem ZŠ Montessori Kyjov na tříleté funkční období ke dni 1.9.2020 Volby byly vyhlášeny ředitelkou školy na den 12.10.2020.

Členové: Mgr. Pavlína Válková (zvolena pedagogickými pracovníky)

Bedřich Vraj (zvolen zákonnými zástupci žáků)

Mgr. Pavel Růžička (jmenován zřizovatelem školy)

9. Charakteristika školy

ZŠ Montessori Kyjov je soukromá základní škola rodinného typu. Je první svého druhu na Kyjovsku.

Cílem Montessori vzdělání je celistvý jedinec, který zná své místo ve světě, a je připraven a ochoten přispívat k dobrému fungování společnosti.

Montessori metoda představuje dítěti svět a témata v souvislostech, tak aby mělo kompetence potřebné pro život. Schopnost spolupráce, samostatnost, efektivní komunikace,empatie, kritického myšlení, tolerance, vnímání environmentálního rozměru života samostatnost, kreativita, efektivní komunikace, týmová práce, flexibilita, empatie a schopnost navrhnout a realizovat řešení komplexních problémů.

Montessori koncepce se zakládá na principech:

1. dítě je tvůrce sebe sama
2. absorbující duch
3. ruka je nástrojem ducha
4. polarizace osobnosti
5. senzitivní fáze
6. připravené prostředí
7. celostní učení
8. práce s pochvalou
9. práce s chybou
10. dělená odpovědnost
11. trojstupňová výuka
12. věkově smíšené skupiny

Škola zahájila svou činnost 1. září 2020 otevřením jedné věkově smíšené třídy. Další budou otevírány postupně.

10. Materiálně-technické vybavení školy

Škola provozuje svoji činnost v budově, ve které sídlí a svou činnost provozuje Základní škola J.A. Komesnkého Kyjov. K dispozici máme jednu třídu, chodbu, sociální zařízení a kabinet. S tímto prostorem

si škola vystačí i ve školním roce 2021/2022. Před užíváním prošla třída rekonstrukcí, která zahrnovala položení koberce a výmalbu.

Ve výukové části jsou lavice uspořádané tak, aby vyhovovaly jak při skupinových, tak při individuálních činnostech, skříňky na osobní věci žáků, regály a police s výukovými pomůckami pro všestranný rozvoj žáků prvního, druhého a třetího ročníku. Část pomůcek je vyráběna školou nebo rodiči.

V odpočinkové části je koberec s knihovnou, sedačka, k dispozici je klavír a drobné hudební nástroje.

- Každý žák má možnost si své učebnice a sešity nechávat v osobní složce ve třídě.
- Družinu máme zajištěnou v ZŠ Komenského
- Pro uložení oblečení a přezůvek je k dispozici prostorná skříň a věšáky umístěné na chodbě u třídy.
- Stravování je zajištěno v ZŠ Komenského, jídelna je v přízemí budovy.
- V rámci vyučovái je k dispozici vybavená tělocvična a venkovní hřiště v areálu školy.

II. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2021/2022

1. Zaměstnanci

V druhém roce fungování školy v ZŠ Montessori Kyjov byl zaměstnán na plný úvazek hlavního pracovního poměru pedagog prvního stupně. Dále na částečný úvazek hlavního pracovního poměru byly zaměstnány zástupkyně ředitelky I. (pro technickohospodářský provoz školy), zástupkyně ředitelky II. (pro administrativní a finanční řízení školy), Lektorka Anglického jazyka, asistentka pedagoga a školní asistentka (Šablony III.)

Škola dále zaměstnávala na dohodu o provedení práce nebo dohodu o pracovní činnosti ředitelku školy, speciálního pedagoga, asistentku pedagoga, metodika prevence, vychovatelky školní družiny a uklízečku.

Ke konci školního roku odešla asistentka pedagoga na mateřskou dovolenou a její role byla nahrazena ze stávajícího personálu.

2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

✓ Pedagog Mgr. Pavlína Válková splňuje předpoklady pro výkon funkce učitelky prvního stupně dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

- ✓ Ředitelka Mgr. Horáková splňují předpoklady pro výkon funkce ředitele školy dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

- ✓ Asistentka pedagoga splňuje odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.

- ✓ Školní asistentka s splňuje odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Pavlína Válková

- Hospitace v ZŠ Five Star Montessori, Montessori institut, základní škola
- Profesionální mentoring pro montessori průvodce
- Čtenářská gramotnost
- Kurz první pomoci

Mgr. Lenka Vymazalová

- Profesionální mentoring pro montessori průvodce
- Wocabee interaktivní jazyky
- Montessori lekce na míru
- Čtenářská gramotnost
- Kurz první pomoci
- Základy Montessori pedagogiky pro věk 6-12 let

Mgr. Petra Kapusníková

- hospitace v ZŠ Mint
- Profesionální mentoring pro montessori průvodc
- Kurz první pomoci

Bc. Lucia Tvrdá

- Kurz první pomoci

- Základy Montessori pedagogiky pro věk 6-12 let
- Studium pro asistenty pedagoga

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

V roce 2021/22 provozovala ZŠ Montessori Kyjov jednu třídu. V září 2021 byl počet žáků v prezenčním studiu sedmnáct (7 druháků, 7 třeťáků, 2 čtvrťáci a 1 páťák). V průběhu školního roku z této třídy přestoupily 2 děti do různých základních škol v okolí a jeden žák druhého ročníku přestoupil do naší školy. Celkový počet dětí v této třídě byl k 30.6.2022 šestnáct. Všichni žáci druhé, třetí i čtvrté třídy prospěli s vyznamenáním. 1 žák pátého ročníku prospěl.

Zápis do 1. ročníku 2022–2023 proběhl ve dnech 29.-30.4.2022**.** Pro školní rok 2022/2023 jsme měli kapacitu pro přijetí 10 dětí do prvního ročníku. K zápisu přišlo devět dětí a všechny byly přijaty.

IV. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavními cíli pro rok 2021-2022 provozu školy bylo:

Výchova ke zdravému životnímu stylu

- rozvoj duševní i tělesné zdatnosti – podpora harmonické rovnováhy tělesných i duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života (osobní a duševní hygiena, výživa, pohybovéaktivity)

- zvyšování povědomí o rizikovém chování vedoucího k narušení zdravého životního stylu a zdraví (agresivní chování, poruchy příjmu potravy, rizikové sexuální chování, konzumace omamných a návykových látek, atp.)

Osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti

- oblast prevence specificky nežádoucího chování ve škole (dodržování školního řádu a třídních pravidel, adaptace na kolektiv ve třídě i škole jako celku, rozvoj nezávislé a pro společnost prospěšné osobnosti, řešení záškoláctví)

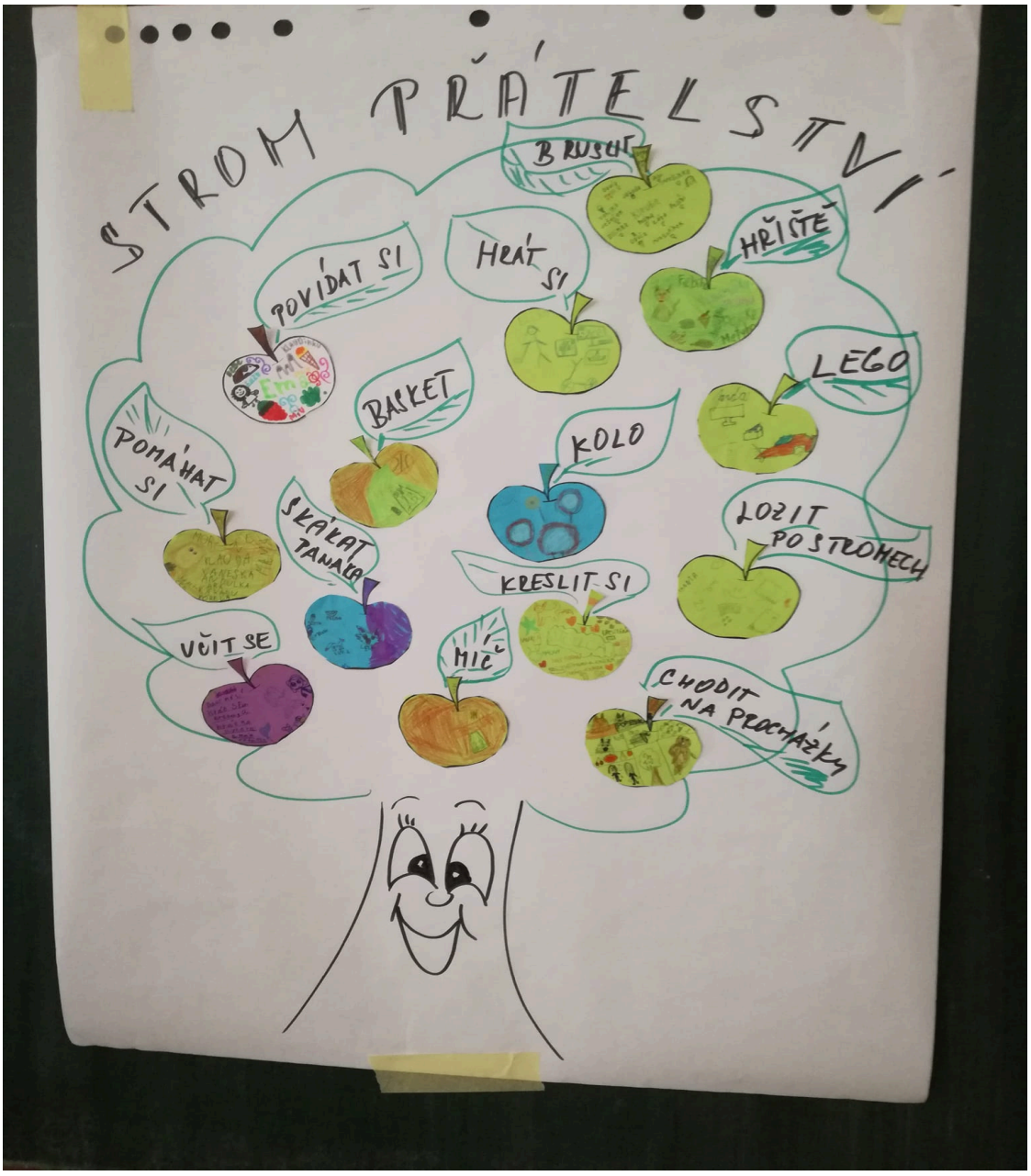
- oblast prevence obecně nebezpečného chování (šikana a násilí, působení médií a sociální sítě, kyberšikana)

Odmítnutí všech forem protizákonných aktivit

- kriminalita a vandalismus (krádeže, násilná činnost, ničení majetku jiných osob a vybavení školy)
- distribuce omamných a návykových látek (výroba, šíření a prodej omamných a návykových látek)

Hlavní krátkodobé cíle

- vytvořit funkční třídní, školní pravidla
- zavést platformy, které dávají možnosti (nejen) dětem sdělovat jejich potřeby a řešit jejich problémy:
    - elipsa
    - komunitní a řešící kruhy
    - pravidla pro eskalaci sporů
    - tripartitní jednání dítě – rodič – pedagog
    - setkávání pedagogického sboru
    - team building


STROM PŘÁTELSTVÍ
BRUSLIT
HŘIŠTĚ
HRÁT SI
POVÍDAT SI
LEGO
BASKET
KOLO
POMÁHAT SI
SKÁKAT TANAGA
LOZIT PO STROMECH
KRESLIT SI
UČIT SE
MÍČ
CHODIT NA PROCHÁZKY

zavést platformy, které dávají možnosti (nejen) dětem realizovat jejich nápady a naplňovat jejich potřeby:

  - smysluplná výuka
  - nabídka různých aktivit
  - školní slavnosti, brigády, akce a další možnosti setkávání a zapojení se do dění ve škole pro rodiče, pedagogy, děti i veřejnost nad rámec běžného fungování školy

- realizovat průběžné evaluace a plánování preventivních aktivit s průvodci a dalšími odborníky
- nastavit pravidla fungování preventivního programu (školní psycholog)

Následuje výčet aktivit a opatření, jejichž uskutečňováním škola ve školním roce 2021/2022 směřovala k dosažení vytyčených cílů.

✓ adaptační program – adaptační hry ve vyučování

✓ akce na podporu rozvoj komunity – Vánoční besídka

✓ velká výprava do okolní přírody

✓ návštěva a program psycholožky Mgr. Jany Kulheimové

✓ Program organizace Krok na téma Kamarád

✓ Supervize psychosociálního klimatu školy

✓ Letní setkání rodičů, dětí a zaměstnanců školy

✓ tripartity

V. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled aktivit ve školním roce 2021/2022

Prosím o doplnění textu k popisu akcí. A možná pár vět, co se vše ve školním roce dělo.

VIDA BRNO
Návštěva zábavného vědeckého parku u brněnského výstaviště. Čekalo nás 180 hravých exponátů, díky kterým jsme mohli objevovat, jak funguje svět kolem nás.



SONS V KYJOVĚ

Program byl vytvořený pro žáky a veřejnost k příležitosti oslav 30. narozenin SONS v Kyjově. Žáci se naučili napsat své jméno Braillovým písmem, roztřídit oblečení podle barev, zatlouct hřebík, nalít si vodu do sklenice nebo spárovat ponožky a mnoho dalších aktivit bez kontroly zrakem.



VÝLET DO HVĚZDÁRNY

Čekala nás poutavá přednáška na téma Vesmír. Prohloubili jsme si znalosti o planetách, sluneční soustavě i prvních lidech ve vesmíru.



HALLOWEEN

Ráno zavítali do školy různí kouzelníci, kostlivci, čarodějnice, upíři i další strašidelná stvoření. Během dopoledne prožili naši žáci poněkud nevšední vyučování. Seznamovali se s historií,

symbolikou a tradicí jak Halloweenu, tak i našich křesťanských Dušiček.



SPOLEK MAGNET V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ

Spolupráce naší školy se Spolkem Magnet a zapojení do projektu – Rozvoj pohybových dovedností u dětí. Náplní hodin TV byla jóga pro děti, zábavné a sportovní hry, koordinační cvičení a především radost z pohybu.



MIKULÁŠSKÝ DEN

Tematický den plný her a povídaní o sv. Mikuláši. Ke konci dne k nám zavítal i anděl, který měl pro naše žáky přichystanou sladkou nadílku.



SÁŇKOVÁNÍ

Zimní radovánky, stavění sněhuláka, bobování a plno legrace.



VÁNOČNÍ BESÍDKA

Vánoční besídka připravená pro rodiče, prarodiče, sourozence a kamarády ZŠ Montessori Kyjov. Součástí bylo zpívání koled, dramatizace vánočního příběhu, hra na kytaru a přednes básní.

VLATIVĚDNÉ MUZEUM

Při návštěvě Vlastivědného muzea v Kyjově jsme se dozvěděli mnoho nových informací z oblasti přírodovědy, etnografie a archeologie. Žáci si prostřednictvím Kouzelného čtení s Albi tužkou vyslechli poutavý historický příběh z doby kmene Langboardů.



BRUSLENÍ

V zimních měsících jsme chodili pravidelně bruslit. Někteří naši žáci se na brusličky postavili poprvé v životě, jiní zdokonalovali techniku bruslení. Všechny nás to neskutečně bavilo.



NÁVŠTĚVY KNIHOVNY

Během roku jsme chodili na pravidelné návštěvy do knihovny v Kyjově. Program měla vždy vytvořený paní knihovnice na předem dané téma (příběh knihy, báje a pověsti, dopravní pohádky…)



PREVENTIVNÍ PROGRAM Z KROK KYJOV NA TÉMA MŮJ KAMARÁD

Které vlastnosti by měl mít opravdový kamarád? Co pro nás znamená přátelství? Jak sdělit kamarádovi i nepříjemnou situaci? A dalších odpovědí jsme se dozvěděli v rámci preventivního programu z agentury pro občany KROK Kyjov.



PYŽAMOVÝ DEN

Tematický pyžamový den v propojení s výukou o lidském těle, důležitosti spánku a odpočinku pro zdravý lidský organismus.



ZAŽIJ LES VE ŠKOLE BZENEC

Cílem projektového dne ZAŽIJ LES VE ŠKOLE bylo vytáhnout děti ven a inspirovat učitele, jak učit venku. Akce se konala v areálu Lesní školky Petrklíč v Bzenci.



VELIKONOCE VE VLASTIVĚDNÉM MUZEU

Předváděcí akce tradic a řemesel, kterou pořádalo Vlastivědné muzeum v Kyjově. A co nás čekalo? Zdobení, malování a drátkování vajíček, pletení pomlázky, výrobky ze dřeva, včelích pláství a mnoho další inspirace.



VÝPRAVA KAMEŇÁK

Výprava na Kameňák s cílem zasadit čtyři jedličky. Součástí byla přednáška Pavla Prokeše na téma les a jeho obyvatelé.



NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ MŠ NÁDRAŽNÍ

Naši žáci si mohli vyzkoušet, jaké to je, být v roli průvodců. Představili dětem z MŠ Montessori pomůcky pro jejich věk a následně je při jejich práci pozorovali a byli jim nápomocní.



DIVADLO PLANETY

Představení Kočovného divadýlka hudebníků z Kyjova a okolí – muzikálový příběh o radostech i strastech ve sluneční soustavě – PLANETY.



KVĚTINY A BYLINY NA JAŘE BZENEC

Projektový den v Bzenci. Žáci se dozvěděli, jak přilákat hmyz do našich zahrad, pod lupou zkoumali části těla nejrůznějších broučků a v knihách vyhledávali názvy jarní květin a bylin. Den jsme zakončili výrobou bylinkové limonády a tvarohové pomazánky.



SYSLÍKOVO KRÁLOVSTVÍ V SOBŮLKÁCH VÝPRAVA

Výprava do Syslíkova království v nedalekých Sobůlkách. Cestou nás provázel král Syslík a jeho poddaní - kronikář, pasáček, zahradník, folklorista, voják a motorkář. Měli pro nás kromě povídání připravené i úkoly. Čekalo nás zastavení u pozorovatelen, frotážových pultů a panoramatické mapy.



HMYZ KOLEM NÁS LOVČICE

Na projektovém dni v Lovčicích jsme si nejenom prohloubili znalosti o včelách z loňského roku, ale také jsme se dozvěděli plno nových a zajímavých informací ze života tohoto pozoruhodného hmyzu.



POKUSOVÝ DEN

Den plný zábavy s fyzikou a přírodovědou.



LIMONÁDOVÝ A BAREVNÝ DEN

Žáci se proměnili v barmany a vyrobili opravdu chutné limonády.



PŘEDNÁŠKA PSYCHOLOŽKY MGR. JANY KULHEIMOVÉ PRO DĚTI

Povídaní na téma – vztahy mezi námi, kamarádství, cnosti, silné a slabé stránky člověka.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Plavecký výcvik ve Valašských Kloboukách – hlavním cílem základního plavání bylo naučit neplavce plavat jedním způsobem a ostatní žáky zdokonalit v jejich plavecké technice. Součástí bylo i plavecké dýchání, skoky do vody, splývání a orientace ve vodě.



TÁBORÁK

Den plný zábavy, her, opékání špekáčků a sdílení zážitků z prázdnin.

VI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, provedla v Základní škole Montessori Kyjov a ve školní družině Základní školy Montessori Kyjov ve dnech 6. až 8. června 2022 pod č. j. ČŠIB-955/22-B na žádost školy kontrolu.

Předmětem inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 7 ve smyslu odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb.,

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Výsledkem inspekce byla inspekční zpráva Čj. ČŠIB-955/22-B ze dne 22.6.2022.

Závěry

Silné stránky

- Velmi dobrá znalost individuálních potřeb jednotlivých žáků a uplatňování diferencovaného přístupu vytváří dobré předpoklady pro vzdělávací pokroky žáků a jejich osobnostní rozvoj.
- Výborně připravené prostředí pro vzdělávání žáků podporuje snadnější osvojení učiva, rozvoj tvořivosti a umožňuje žákům experimentovat v souladu se zásadami Montessori pedagogiky.
- Žáci jsou systematicky vedeni k sebehodnocení, díky kterému si uvědomují své učební pokroky a pocit zodpovědnosti za vlastní vzdělávání.
- Úzká týmová spolupráce všech zaměstnanců školy a uplatňování jednotného přístupu při vzdělávání žáků umožňují kvalitní realizaci principů Montessori pedagogiky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vytvářet starším žákům více příležitostí pro rozvoj komunikativních dovedností v anglickém jazyce, cíleně je podněcovat k vedení jednoduchého dialogu.
- Věnovat více pozornosti hospitační a kontrolní činnosti ve školní družině.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

VII. Hospodaření školy

Rada školské právnické osoby základní školy Montessori Kyjov schválila podle § 132 odst. 1 písm. d) školského zákona na svém 2. Zasedání ze dne 2.5.2022 účetní závěrku Základní školy Montessori Kyjov za rok 2021, tj. rozvahu a výkaz zisku a ztrát k 31.12.2021.

Hospodaření za rok 2021

Úhrn aktiv a pasiv	628 000,00 Kč
Výnosy	1 498 499,59 Kč
Náklady	1 498 499,59 Kč
Výsledek hospodaření	0 Kč

VIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 nebyla škola zapojena do žádného programu.

IX. Projekty financované z cizích zdrajů

Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do Šablony III. A projekt s názvem My všichni v harmonii s realizací od 1.9.2021. Ve škole v rámci projektu působil školní asistent a škola se zúčastnila projektového dne.

X. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Ve školním roce 2021/2022 spolupracovala škola se spolkem Petrklíč, z.s. v jejich projektu Projektové pátky pro školy.

Výroční zprávu zpracovala:

Ing. Šárka Vrajová

V Kyjově dne 16.9.2022

Schválila:

Mgr. Alena Horáková